

Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA)

Okul Öncesi-Veli Formu



Tarih :
Sınıf :
Cinsiyet : K () E ()

Sayın Veli,

Bu anketin amacı okulda öğrencilerimizin hangi rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyduğunu belirlemektir. Her soruda A ve B olmak üzere **iki** rehberlik hizmeti verilmektedir. Sorulara yanıt verirken çocuğunuzun hangi konuda öncelikli olarak rehberlik hizmeti alması gerektiğini düşününüz. Soruda verilen iki rehberlik hizmetini karşılaştırınız ve bu hizmetlerden sadece bir tanesini, soruların sağ tarafında bulunan **SEÇİM** sütununda, **X** işareti koyarak belirtiniz. Bir soruda her iki rehberlik hizmetini de işaretlerseniz anketiniz geçersiz olacaktır. Aşağıdaki örneği inceleyiniz.

DOĞRU			YANLIŞ		
	MADDELER	SEÇİM		MADDELER	SEÇİM
1	A Okul kurallarını öğrenme		2	A Başkalarının ne hissettiğini ve düşündüğünü anlama	X
	B “HAYIR!” diyebilmeyi öğrenme	X		B Bir mesleğe sahip olmanın önemini anlama	X

Bir soruda verilen her iki rehberlik hizmetine çocuğunuzun ihtiyacı olduğunu ya da her ikisine de ihtiyacı olmadığını düşünebilirsiniz. Bu durumda bile her soruda bir rehberlik hizmetini işaretleyiniz. Ayrıca her soruyu yanıtlayınız. Bu ankettten doğru sonuçlar çıkarmak, sizlerin vereceği içten yanıtlarla mümkündür. Yanıtlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

		MADDELER	SEÇİM
1	A	Arkadaşlarıyla iş birliği yaparak ve paylaşarak oynamayı öğrenme	
	B	Sorunlarını nasıl çözebileceğini öğrenme (ör., çözüm yolları üretme, yardım isteme)	
2	A	Tehlikeli olabilecek durumlarda (ör., bahçede koşma, yüksekten atlama, sivri cisimler kullanma) dikkatli davranmayı öğrenme	
	B	İrade geliştirmeyle ilgili temel düzeyde beceriler kazanma (Ör., Bir oyuncak satın almak için para biriktirmek)	
3	A	Öfkesini kontrol etmeyi öğrenme	
	B	Sınıf kuralları hakkında bilgilenme	
4	A	İncitici bir davranışla (kötü söz söyleme, alay etme, vurma vb.) karşılaştığında ne yapması gerektiğini öğrenme	
	B	Kişisel özellikleriyle değerli bir birey olduğunu hissetme	
5	A	Özgüven kazanma konusunda desteklenme (ör., kararlarını bağımsız verme, yalnızken bile kendini güvende hissetme)	
	B	Başkaları hatırlatmadan sorumluluklarını yerine getirebilme becerisi kazanma (ör., oyuncaklarını toplama, tabağını masadan kaldırma)	

6	A	Duygularını (ör., mutluluk, üzüntü, korku ve şaşkınlık) tanıma	
	B	Blok, oyun hamuru gibi materyaller ile yaratıcılıklarını kullanarak kendini ifade etme	
7	A	Rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı tanıma ve ondan hangi konularda yardım alacaklarını öğrenme	
	B	İletişim becerileri kazanma (ör., söz kesmeden dinlemek, soru sorma ve uyarıları dikkate alma)	
8	A	Arkadaş edinme ve arkadaşlarıyla iyi geçinme (ör., kavga etmeden oyun oynama, oyuncaklarını paylaşma)	
	B	Karar vermeyle ilgili temel düzeyde beceriler kazanma (ör., verilen seçenekler arasından uygun olanı seçme)	
9	A	Zamanı planlamayı öğrenme (ör., uyuma, dinlenme, oyun oynama süresi)	
	B	Mesleklerin toplumdaki önemini fark etme ve olumlu tutum geliştirme (Ör., itfaiyeci hayat kurtarmaktadır.)	
10	A	İhtiyacı olduğunda doğru kişilerden yardım isteme (ör., incitici bir davranışla karşılaştığında öğretmeninden yardım isteme)	
	B	Duygu ve düşüncelerini ifade etme	
11	A	"HAYIR!" diyebilmeyi öğrenme (ör., bir şey yapmak istemediğinde ya da tehlikeli durumlardan kaçınması gerektiğinde)	
	B	Bireysel farklılıklara (karşı cins, özel gereksinimli birey ve göçmenler) saygılı davranmayı öğrenme	
12	A	Sağlıklı yaşam, kişisel bakım ve hijyen konusunda bilgilenme (ör., sağlıklı beslenme, ellerini yıkama)	
	B	İstismardan korunmayı öğrenme	
13	A	Dikkatini odaklama ve sürdürme becerileri kazanma	
	B	Tablet, televizyon ve telefonu kullanırken ailenin belirlediği içeriklere ve kullanım süresine uyma	